

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาการทำแบบตัดอุตสาหกรรม 1 ของนักเรียนระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องนึ่งห่ม โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ชื่อผู้วิจัย นางพรโพยม วรเชษฐรวาตรี
นางโสภิตา จรเด่น
สาขาวิชา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องนึ่งห่ม
ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ปีงบประมาณ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาการทำแบบตัดอุตสาหกรรม 1 ของนักเรียนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องนึ่งห่ม โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อ 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาวิศวกรรมเครื่องนึ่งห่มในรายวิชาการทำแบบตัดอุตสาหกรรม 1 ระดับปริญญาตรีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาวิศวกรรมเครื่องนึ่งห่มในรายวิชาการทำแบบตัดอุตสาหกรรม 1 ระดับปริญญาตรีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จากการศึกษาวิจัยและการวิเคราะห์ผลการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของ นักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปี ที่ 1 ในรายวิชาการทำแบบตัดอุตสาหกรรม 1 จำนวนนักศึกษา 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของ นักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปี ปี การศึกษา 2557 ของนักศึกษาวิศวกรรมเครื่องนึ่งห่ม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยผลการวิจัยพบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ($X = 12.67$, S.D.= 1.19) ส่วนคะแนนหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีคะแนนเฉลี่ย ($X = 17.22$, S.D.=1.00) ผลการเปรียบเทียบมีผลการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 35.97

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่สนับสนุนงบประมาณได้ในการทำวิจัยครั้งนี้

การจัดทำวิจัยฉบับนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากนักศึกษาวิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการทำแบบตัดอุตสาหกรรม 1 ภาคเรียนที่ 1/2557 ที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
ความสำคัญและที่มาของงานวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	2
ขอบเขตของงานวิจัย	2
ตัวแปรในงานวิจัย	2
สมมติฐานงานวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ความหมายของการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	4
ทฤษฎีการเรียนรู้	4
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับ Peer Assist	6
วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning Strategies)	12
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	20
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	20
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	26
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	26



การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาการทำแบบตัดอุตสาหกรรม 1 ของนักเรียนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
สาขาวิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม โดยใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

โดย
พร โปยม วรเชษฐรวาวัตร์
โสภิตา จรเด่น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พ.ศ. 2557